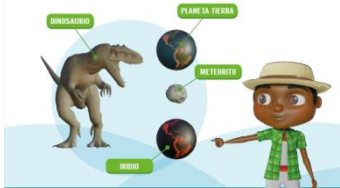


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo la Tierra y el Universo	
	¿Sabes cómo desaparecieron los dinosaurios?	
Formato:	App RA	
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la extinción de los dinosaurios, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.	

Descriptor (palabras claves para Metadata):		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, dinosaurios			
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.4.5. Explica la evolución biológica a través de investigaciones guiadas sobre evidencias evolutivas (registro fósil, deriva continental, extinción masiva de las especies), los principios de selección natural y procesos que generan la diversidad biológica. Infiere la importancia de la determinación de las eras y épocas geológicas de la Tierra, a través del fechado radiactivo y sus aplicaciones.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.4.4.15. Formular hipótesis e investigar en forma documental los procesos geológicos y los efectos de las cinco extinciones masivas ocurridas en la Tierra, relacionarlas con el registro de los restos fósiles y diseñar una escala de tiempo sobre el registro paleontológico de la Tierra.			

Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre la extinción de los dinosaurios, plantee la siguiente pregunta.
 - ✓ ¿Qué saben sobre los dinosaurios?
 - ✓ ¿Por qué desaparecieron los dinosaurios?
- Registre y organice las ideas de sus estudiantes y oriente la clase para que de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, los estudiantes puedan revisar el RED en realidad aumentada sobre la extinción de los dinosaurios. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa.
- Solicite a sus estudiantes que forme 4 grupos de trabajo para buscar información, analizar y realizar un mapa infográfico de los Países en los se han descubierto fósiles de dinosaurios.

Cada grupo deberá designar a un vocero que presente el resumen de su investigación a los demás grupos.
- Pida a cada estudiante elaborar un registro completo de dinosaurios en donde mencionen las características de un dinosaurio específico, indagando y profundizando en sus especificidades.